**«Предметно-пространственная среда младшей группы «Кораблик».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ОО «Познавательное развитие»*** | | | |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | | **Методическая литература** |
| Умное домино (цифры счёт);  умное домино (разноцветные фигуры); овощное лото;  найди различие;  найди по описанию;  подбери картинку (растительный и животный мир); лото (семья);  методический пакет (обучающие пазлы);  цвет и форма,  *Легкий модульный материал* – мягкие объемные геометрические фигуры разных цветов и размеров;  часть и целое;  собери картинки,  сложи картинку 1 (времена года),  *Напольный конструктор* (крупный строительный материал):  крупные транспортные игрушки – автомобили грузовые, легковые, автобусы, вертолеты, самолеты; сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, сказочные персонажи.  *Настольный конструктор* (мелкий строительный материал, ЛЕГО): мелкие транспортные игрушки и сюжетные фигурки.  *Пазлы*: мини и макси.  *Учебно-методические материалы*.  Иллюстрации:  Календарь природы.  Картинки по временам года.  Наша группа, игрушки, детский сад, овощи, фрукты, деревья, перелётные птицы, дикие животные, домашние животные, домашние птицы, транспорт, комнатные растения, насекомые, правила дорожного движения.  *Демонстрационные материалы***:**  Муляжи:  - овощи;  - фрукты;  - продукты;  - посуда;  - рыбки;  - дикие и домашние животные;  - огород;  -железная дорога;  - виды транспорта;  - бытовая техника | **Математическая зона.**  Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, наборы объемных геометрических фигур, счетные палочки, мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры.  **Уголок природы**. Комнатные растения, инвентарь за уходом комнатных растений (лопатки, грабельки), леечки.  **Уголок экспериментирования.**  Приборы-помощники: лупы, магниты;  разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло); природный материал: камешки, ракушки, шишки, жёлуди, листья; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл).  **Уголок конструирования.**  Крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, мелкий строительный конструктор, конструкторы типа «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников), схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.  **Музыкальный уголок.**  Музыкальные инструменты: дудочки, барабан, игрушечное пианино, гармошка, магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок. | | Программа воспитания и обучения, под редакцией Вераксы Н.Е.  Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня (Вторая младшая группа), под редакцией Л.Л. Тимофеевой, 2015.  Математика, В.П.Новикова, 2003.  Конспекты комплексно-тематических занятий (2-я младшая группа),Голицина Н.С., 2015.  Конструирование в детском саду  (2-я младшая группа), И.А.Лыкова |
| ***ОО «Социально-коммуникативное развитие»*** | | | |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | | **Методическая литература** |
| Настольные игры (лото, домино).  Игры на развитие мелкой моторики.  Развивающие игры:  Кто как устроен?; лото (кто мы?); назови одним словом; («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.)  Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию.  Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми  Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания.  Игры-забавы.  Конструирование из разного материала.  Строительный материал.  Конструкторы напольные.  Детали конструктора настольного.  Плоскостные конструкторы.  Бумага, природные и бросовые материалы  Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. Техника, машины. | **Уголок дежурства.**  - дежурные по столовой (фартуки, колпаки);  **Уголок сюжетно-ролевой игры.**  Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф, набор для кухни: плита, мойка, игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний), куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), коляска для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки), предметы-заместители, атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк».  **Кукольный уголок**.  Гостиная комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, мягкая мебель,  **Сюжетно-ролевые игры:** почта, салон красоты, больница, семья, парикмахерская, дом, кухня, магазин, фартук, расчески, щетки, игрушечный фен, ножницы, косметичка с баночками от крема, помады, румяна.  Кухня печка, (для игровых действий, игры с куклами): мебель, техника, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.  Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов; муляжи - продукты (булочки, пирожки), сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, матерчатые, плоскостные из картона).  Больница: халат, колпак с красным крестом, фонендоскоп, градусник.  Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон. Куклы имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см). Дом: стол, диван с креслами, гладильная доска, утюг, кроватка, коляски, горшок, посуда, продукты.  Почта: шапка, сумка, накидка. | |  |
| ***ОО «Речевое развитие»*** | | | |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | | **Методическая литература** |
| Книги: загадки, поговорки, скороговорки, большой - маленький. Что бы это значило? Что лишнее? Кто это? Домино «Где мой хвостик?» Панорамные книги, тактильные книги, книги – малышки. | **Уголок книги**.  Знакомство с писателями и их произведениями. Панорамные книги, тактильные книги, книги – малышки. Русские народные сказки. | | Развитие речи детей 3-5 лет, О.С. Ушакова 2014г.  Знакомим дошкольников с литературой, О.С. Ушакова, И.В. Гавриш 2008г. |
| ***ОО «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | | **Методическая литература** |
| Материалы и оборудование для продуктивной деятельности:  - для аппликации;  - для рисования;  - для лепки;  - магнитная доска;  - фланелеграф;  - подставки.  Природный, бросовый материал.  Иллюстративный материал, картины, плакаты.  Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.)  Альбомы художественных произведений.  Художественная литература с иллюстрациями. | **Уголок художественного творчества.**  Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, наклейки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты,, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, доски, розетки для клея, подносы, щетинные кисти, материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки.  **Уголок Ряженья.**  Стойка, одежда на плечиках.  Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, куклы бибабо, настольный, пальчиковый, театр «на кеглях», наборы масок (сказочные, фантастические персонажи), корона.  Самовар | | Занятия по аппликации в детском саду, А.Н. Малышева, З.М. Поварченкова, 2010.  Аппликация из природных материалов в детском саду, И.В. Новикова 2015г.  Лепка с детьми 3-4лет , Д.Н. 2015г.  Лепка с детьми 3-4лет Колдина, 2011г.  Аппликация в детском саду, А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева 2004г. |
| ***ОО «Физическое развитие»*** | | | |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | | **Методическая литература** |
| Двигательная деятельность.  CD-проигрыватель  Оборудование:  - для ходьбы, бега, равновесия;  - прыжков;  - катания, бросания, ловли;  - ползания и лазания;  - общеразвивающих упражнений.  Игры на ловкость: кегли, «поймай рыбку», обручи, скакалки, мячи. | **Спортивный уголок.**  Мячи большие, малые, средние, обручи, кольцеброс, кегли, гимнастический коврик,  мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучках», детская баскетбольная корзина, длинная и короткая скакалки. | | О. Узорова, Е.А. Нефёдова Пальчиковая гимнастика |
| ***Специальные коррекционные пособия по коррекции зрения (по этапам лечения)*** | | | |
| *Для коррекции зрения у детей с амблиопией и косоглазием:*  1) мозаики разной величины и цвета, различный мелкий материал (бусы и др.), кубики и конструктор "Строитель";  2) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметного представления, внимания, памяти, мышления и т. д.);  3) трафареты (тематические, геометрические, линейные);  4) раскраски;  5) лабиринты;  6) материалы для развития моторики рук (застежки, шнуровки и др.);  7) материалы для ручного труда (косточки, плетения, коробки, и др.);  8) предметы для развития зрительных функций (кольцеброс, калейдоскопы, диаскопы;  9) Пирамидки, магнитные формы, головоломки, лабиринты, матрёшки.  *У слабовидящих детей*:  1) пособия по развитию тактильно-кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния (разные поверхности, набор звуковых игрушек);  2) мозаики, кубики, конструктор;  3) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметных представлений, внимания, памяти, мышления.  4) трафареты тематические, геометрические, линейные;  5) раскраски;  6) лабиринты;  7) материалы для развития мелкой моторики рук застежки, шнуровки, нанизывание;  8) материалы для ручного труда;  9) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме: по развитию предметных представлений (натуральный предмет, игрушка, модель, аппликация, контур), сенсорного восприятия, внимания, памяти, мышления;  10) пособия по развитию тактильно-кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния (разные поверхности, набор звуковых игрушек);  11) подставки, позволяющие рассматривать объект в вертикальном положении. | | | |
| ***Технические средства*** | | | |
| CD-проигрыватель,  Компьютер, интерактивная доска, | | | |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| Информационный стенд «Кораблик».  Рекомендации тифлопедагога.  Рекомендации логопеда.  Стенд: (режим д/с, группы, расписание, динамика остроты зрения, динамика роста-веса, объявления, рекомендации от воспитателей).  Папки передвижки: «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Правила безопасности дома» (обновляются в соответствии с планом работы с родителями). | | Минкевич Л. В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. Москва. Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2014. | |