**«Предметно-пространственная среда младшей группы «Кораблик».**

|  |
| --- |
| ***ОО «Познавательное развитие»*** |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | **Методическая литература** |
| Умное домино (цифры счёт); умное домино (разноцветные фигуры); овощное лото; найди различие; найди по описанию; подбери картинку (растительный и животный мир); лото (семья); методический пакет (обучающие пазлы); цвет и форма, *Легкий модульный материал* – мягкие объемные геометрические фигуры разных цветов и размеров; часть и целое; собери картинки, сложи картинку 1 (времена года), *Напольный конструктор* (крупный строительный материал): крупные транспортные игрушки – автомобили грузовые, легковые, автобусы, вертолеты, самолеты; сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, сказочные персонажи.*Настольный конструктор* (мелкий строительный материал, ЛЕГО): мелкие транспортные игрушки и сюжетные фигурки. *Пазлы*: мини и макси.*Учебно-методические материалы*.Иллюстрации:Календарь природы.Картинки по временам года. Наша группа, игрушки, детский сад, овощи, фрукты, деревья, перелётные птицы, дикие животные, домашние животные, домашние птицы, транспорт, комнатные растения, насекомые, правила дорожного движения.*Демонстрационные материалы***:**Муляжи:- овощи;- фрукты;- продукты;- посуда;- рыбки;- дикие и домашние животные;- огород;-железная дорога;- виды транспорта;- бытовая техника | **Математическая зона.**Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, наборы объемных геометрических фигур, счетные палочки, мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры.**Уголок природы**. Комнатные растения, инвентарь за уходом комнатных растений (лопатки, грабельки), леечки.**Уголок экспериментирования.**Приборы-помощники: лупы, магниты;разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло); природный материал: камешки, ракушки, шишки, жёлуди, листья; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл).**Уголок конструирования.**Крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, мелкий строительный конструктор, конструкторы типа «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников), схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.**Музыкальный уголок.**Музыкальные инструменты: дудочки, барабан, игрушечное пианино, гармошка, магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок. | Программа воспитания и обучения, под редакцией Вераксы Н.Е.Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня (Вторая младшая группа), под редакцией Л.Л. Тимофеевой, 2015.Математика, В.П.Новикова, 2003.Конспекты комплексно-тематических занятий (2-я младшая группа),Голицина Н.С., 2015.Конструирование в детском саду (2-я младшая группа), И.А.Лыкова  |
| ***ОО «Социально-коммуникативное развитие»*** |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | **Методическая литература** |
| Настольные игры (лото, домино).Игры на развитие мелкой моторики.Развивающие игры:Кто как устроен?; лото (кто мы?); назови одним словом; («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.)Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию.Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьмиКартины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания.Игры-забавы.Конструирование из разного материала.Строительный материал.Конструкторы напольные.Детали конструктора настольного.Плоскостные конструкторы.Бумага, природные и бросовые материалыМатериалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. Техника, машины.  | **Уголок дежурства.**- дежурные по столовой (фартуки, колпаки);**Уголок сюжетно-ролевой игры.**Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф, набор для кухни: плита, мойка, игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний), куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), коляска для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки), предметы-заместители, атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк».**Кукольный уголок**.Гостиная комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, мягкая мебель, **Сюжетно-ролевые игры:** почта, салон красоты, больница, семья, парикмахерская, дом, кухня, магазин, фартук, расчески, щетки, игрушечный фен, ножницы, косметичка с баночками от крема, помады, румяна.Кухня печка, (для игровых действий, игры с куклами): мебель, техника, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов; муляжи - продукты (булочки, пирожки), сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, матерчатые, плоскостные из картона).Больница: халат, колпак с красным крестом, фонендоскоп, градусник.Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон. Куклы имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см). Дом: стол, диван с креслами, гладильная доска, утюг, кроватка, коляски, горшок, посуда, продукты.Почта: шапка, сумка, накидка. |  |
| ***ОО «Речевое развитие»*** |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | **Методическая литература** |
| Книги: загадки, поговорки, скороговорки, большой - маленький. Что бы это значило? Что лишнее? Кто это? Домино «Где мой хвостик?» Панорамные книги, тактильные книги, книги – малышки. | **Уголок книги**.Знакомство с писателями и их произведениями. Панорамные книги, тактильные книги, книги – малышки. Русские народные сказки. | Развитие речи детей 3-5 лет, О.С. Ушакова 2014г.Знакомим дошкольников с литературой, О.С. Ушакова, И.В. Гавриш 2008г. |
| ***ОО «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | **Методическая литература** |
| Материалы и оборудование для продуктивной деятельности:- для аппликации;- для рисования;- для лепки;- магнитная доска;- фланелеграф;- подставки.Природный, бросовый материал.Иллюстративный материал, картины, плакаты.Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.)Альбомы художественных произведений.Художественная литература с иллюстрациями. | **Уголок художественного творчества.**Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, наклейки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты,, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, доски, розетки для клея, подносы, щетинные кисти, материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки. **Уголок Ряженья.**Стойка, одежда на плечиках.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, куклы бибабо, настольный, пальчиковый, театр «на кеглях», наборы масок (сказочные, фантастические персонажи), корона.Самовар | Занятия по аппликации в детском саду, А.Н. Малышева, З.М. Поварченкова, 2010.Аппликация из природных материалов в детском саду, И.В. Новикова 2015г.Лепка с детьми 3-4лет , Д.Н. 2015г. Лепка с детьми 3-4лет Колдина, 2011г.Аппликация в детском саду, А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева 2004г. |
| ***ОО «Физическое развитие»*** |
| **Методические пособия** | **Игровые и учебные зоны, уголки, стенды** | **Методическая литература** |
| Двигательная деятельность.CD-проигрыватель Оборудование:- для ходьбы, бега, равновесия;- прыжков;- катания, бросания, ловли;- ползания и лазания;- общеразвивающих упражнений.Игры на ловкость: кегли, «поймай рыбку», обручи, скакалки, мячи. | **Спортивный уголок.**Мячи большие, малые, средние, обручи, кольцеброс, кегли, гимнастический коврик, мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучках», детская баскетбольная корзина, длинная и короткая скакалки. | О. Узорова, Е.А. Нефёдова Пальчиковая гимнастика |
| ***Специальные коррекционные пособия по коррекции зрения (по этапам лечения)*** |
| *Для коррекции зрения у детей с амблиопией и косоглазием:*1) мозаики разной величины и цвета, различный мелкий материал (бусы и др.), кубики и конструктор "Строитель";2) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметного представления, внимания, памяти, мышления и т. д.);3) трафареты (тематические, геометрические, линейные);4) раскраски;5) лабиринты;6) материалы для развития моторики рук (застежки, шнуровки и др.);7) материалы для ручного труда (косточки, плетения, коробки, и др.);8) предметы для развития зрительных функций (кольцеброс, калейдоскопы, диаскопы;9) Пирамидки, магнитные формы, головоломки, лабиринты, матрёшки.*У слабовидящих детей*:1) пособия по развитию тактильно-кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния (разные поверхности, набор звуковых игрушек);2) мозаики, кубики, конструктор;3) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметных представлений, внимания, памяти, мышления.4) трафареты тематические, геометрические, линейные;5) раскраски;6) лабиринты;7) материалы для развития мелкой моторики рук застежки, шнуровки, нанизывание; 8) материалы для ручного труда;9) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме: по развитию предметных представлений (натуральный предмет, игрушка, модель, аппликация, контур), сенсорного восприятия, внимания, памяти, мышления;10) пособия по развитию тактильно-кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния (разные поверхности, набор звуковых игрушек);11) подставки, позволяющие рассматривать объект в вертикальном положении. |
| ***Технические средства*** |
| CD-проигрыватель,Компьютер, интерактивная доска, |
| ***Работа с родителями*** |
| Информационный стенд «Кораблик».Рекомендации тифлопедагога.Рекомендации логопеда.Стенд: (режим д/с, группы, расписание, динамика остроты зрения, динамика роста-веса, объявления, рекомендации от воспитателей).Папки передвижки: «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Правила безопасности дома» (обновляются в соответствии с планом работы с родителями). | Минкевич Л. В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. Москва. Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2014. |