
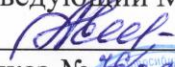


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №330 комбинированного вида «Аринушка»


СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента
образования
мэрии города Новосибирска
Р.М.Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ д/с №330
 Л.А.Есикова
Приказ № 380-д от 04.09 2017г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад №330 комбинированного
вида «Аринушка»
на 2017 -2020 годы

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 1 от «04» сентяб 2017г

г. Новосибирск 2017г

Содержание программы развития ДОУ

1. Паспорт программы развития на 2016 -2020г.	3-8
2. Пояснительная записка	9
3. Информационная справка об образовательном учреждении	10
4. Анализ системы управления	12
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	17
4. Описание целей и задач Программы развития	
5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	
6. Описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (до года реализации) целевых показателей Программы развития	
7. Перечень и краткое описание проектов Программы развития (описание и обоснование состава и значений конечных и непосредственных (до года реализации) целевых показателей Программы развития, индикаторы проектов Программы развития)	

I. Паспорт программы развития на 2016-2020 г.

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №330 комбинированного вида «Аринушка» на 2016-2020 годы</p>
<p>Разработчики Программы развития</p>	
<p>Участники Программы развития</p>	<p>Коллектив МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №330 комбинированного вида «Аринушка»</p>
<p>Основания для разработки программы, нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ ✓ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ Указ президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» ✓ Концепция развития дополнительного

	<p>образования детей утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 «1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ✓ Конституция РФ ✓ Конвенция о правах ребенка ✓ Устав МБДОУ
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2016г. по 2020 г.
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ✓ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. ✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. ✓ Повышение качества образования и воспитания

	<p>в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка. ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ✓ Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; ✓ Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; ✓ Создать условия для доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями, сопровождение детей с ОВЗ; ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения условий для реализации образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, направленных на развитие детей в четырёх - пяти образовательных областях; ✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; ✓ Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; ✓ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; ✓ Развитие системы управления МКДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в МКДОУ, приведение в соответствие с лицензионными требованиями условия жизнедеятельности МКДОУ; ✓ Координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия; ✓ Создать эффективную модель взаимодействия с соц. партнерами; ✓ Преобразовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности дошкольников;
<p>Приоритетные направления Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования в ДОУ на основе развития профессиональной компетенции педагогов, их готовности к работе в условиях реализации ФГОС ДО. ✓ Внедрение информационно-коммуникативных технологий в организацию педагогического процесса ДОУ. ✓ Поиск социальных партнеров как условие успешного развития учреждения. ✓ Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 этап – предусматривает разработку основных мероприятий программы и подготовку соответствующих условий для ее реализации (январь-февраль 2016 года). ✓ 2 этап – предусматривает практическую реализацию стратегических задач программы (март 2016 – октябрь 2020 года). ✓ 3 этап – предусматривает оценку достижений поставленных программой целей, распространения их результатов и разработку программы развития на

	следующий период (октябрь-декабрь 2020 года)
Проекты Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Развитие кадрового потенциала учреждения. 2. Информатизация воспитательно-образовательного процесса. ✓ 3. Включение учреждения в сетевое взаимодействие. ✓ 4. Организация взаимодействия с семьей на основе взаимовыгодного сотрудничества.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города. • повышение социального статуса МКДОУ № 330. • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • доступность системы дополнительного образования; • увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу. • увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования г. Новосибирска.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ № 330, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКДОУ.

3. Информационная справка об образовательном учреждении

Название дошкольного образовательного учреждения	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №330 комбинированного вида «Аринушка»
Сокращенное наименование	МКДОУ №330 «Аринушка»
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Год основания	31.10.65
Юридический адрес	630082, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., Новосибирск г., Дмитрия Донского ул., д.31, ст.2
Телефон	236-11-97
Факс	226-69-30
Электронная почта	ds_330@mail.ru
Адрес сайта в интернете	ds330nsk.edusite.ru
Лицензия	№8392 от 28.01.2008г.
Количество групп	8
Количество детей	196
Основная цель деятельности Образовательного учреждения	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам
Основной предмет деятельности Образовательного учреждения	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

МКДОУ детский сад «Аринушка» был открыт в 1964 году состоит из двух корпусов, которые расположены друг от друга в 10 минутах ходьбы: 630082, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского 31\2 - 1 корпус; ул. Д. Донского 11/1 - 2 корпус. Оба здания детского сада построены по проекту, двухэтажные, светлые, имеются автономное электрическое отопление и вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В настоящий момент 2 корпус ДОУ не работает.

Рядом расположены: жилые дома, сквер, школа. Детский сад имеет удобное транспортное расположение, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты смежные, за исключением 1

группы детей раннего возраста. Имеется водопровод, канализация, централизованное отопление. Каждая группа имеет свой вход и отдельный участок на территории ДОУ. Все прогулочные участки оснащены верандами, тентовыми навесами, игровыми комплексами и малыми игровыми формами компании «Ксил» -оборудование паспортизировано.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Газоны, клумбы и цветники, есть огород, зеленая аптека, метеостанция, спортивная площадка. Имеется методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет, комната педагога-психолога, спортивный и музыкальный залы совмещены, кабинет бухгалтерии. Пищевые и прачечные расположены на первом этаже и обеспечены необходимыми наборами оборудования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аринушка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. «Мир открытый».

На организацию образовательного процесса в ДОУ также оказывают влияние такие климатические особенности Новосибирской области как продолжительная (около 5 месяцев) с низкими температурами зима, укороченные весна и осень и др. Они отражаются на содержании образовательного процесса с детьми, тематике совместной деятельности, организации прогулок детей на свежем воздухе и т.д.

Демографические и этнокультурные особенности организации образовательного процесса отсутствуют.

Режим работы ДОУ - 12 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. За текущий год проводился косметический ремонт кухни, раздевалок, игровых, тамбура. Заменяли двери пожарного выхода и покрасили игровое оборудование на прогулочной площадке. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний

технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

4. Анализ системы управления

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- совет учреждения;
- профсоюзный комитет;
- попечительский совет,

деятельность которых регламентируется Уставом МКДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МКДОУ.

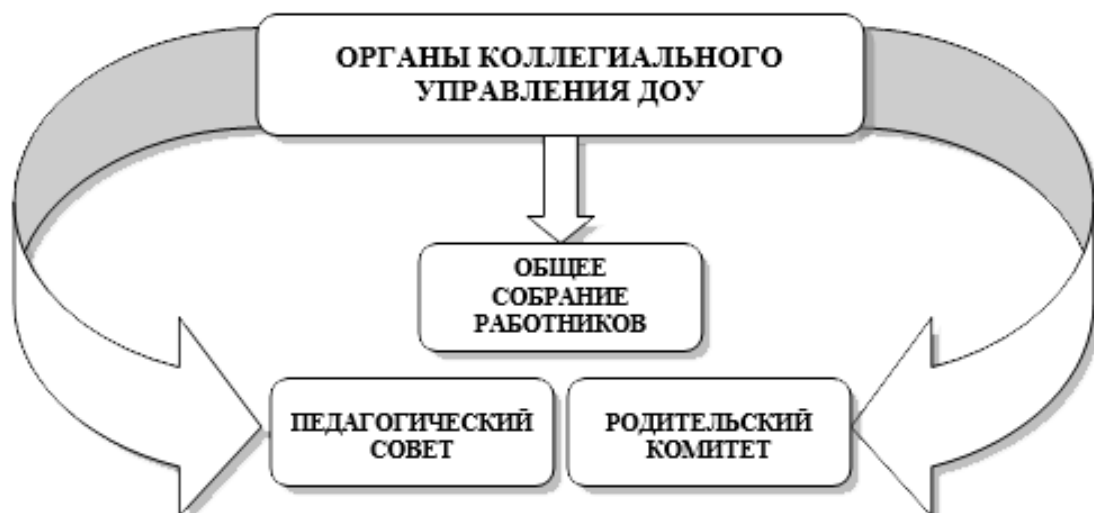
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники ДОУ;
- Педагогический совет, в состав которого входят заведующий, его заместители и педагогические работники;
- Совет родителей (законных представителей), в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДОУ. Оказывает помощь в благоустройстве помещений и участка.



К компетенции общего собрания работников относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах обследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ДОУ.

Педагогический совет: осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДОУ, в состав входят заведующий, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ДОУ (в том числе работающие по совместительству).

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

Состав воспитанников

В 2015-16 году в ДОО укомплектовано 8 групп. Фактический списочный состав 196 детей.

Из них 100 девочек и 96 мальчиков

Состав семей воспитанников:

- полная – 80 %;
- неполная – 20 %;
- многодетная – 10,5 %

Социальный статус родителей

- служащие – 39 %;
- коммерсанты – 46 %;
- рабочие – 15 %.

Национальность родителей:

- русские – 95 %;
- другие национальности - 5 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей предпринимателей, работников социальной сферы.

. Детей инвалидов – нет. Функционируют 8 возрастных групп:

5 групп логопедической направленности(дети с нарушением речи)

2 группы общеразвивающей направленности

1 группа оздоровительной направленности

	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей в группе	итого
«Розочка» (ясельная)	1	2-3 года	23	23
«Одуванчик»	1	3-4 года	26	26
«Незабудка»	1	3-4 года	21	21
«Ромашка» логопедическая	1	5-6 лет	26	26
«Фиалка» логопедическая	1	5-7 лет	23	23
«Василек» логопедическая	1	4-5 лет	24	24
«Ландыш» логопедическая	1	6-7 лет	25	25
«Колокольчик» логопедическая	1	5-6 лет	25	25

Анализ состояние здоровья воспитанников.

Невозможно говорить о качестве образования, если не заботиться о здоровье воспитанников, не создавать медицинские условия для пребывания ребенка в детском саду. Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей.

Здоровьесберегающая деятельность включает:

- ✓ Лечебно-профилактический блок;
- ✓ Физкультурно-оздоровительный блок.

Лечебно-профилактическая работа направлена на:

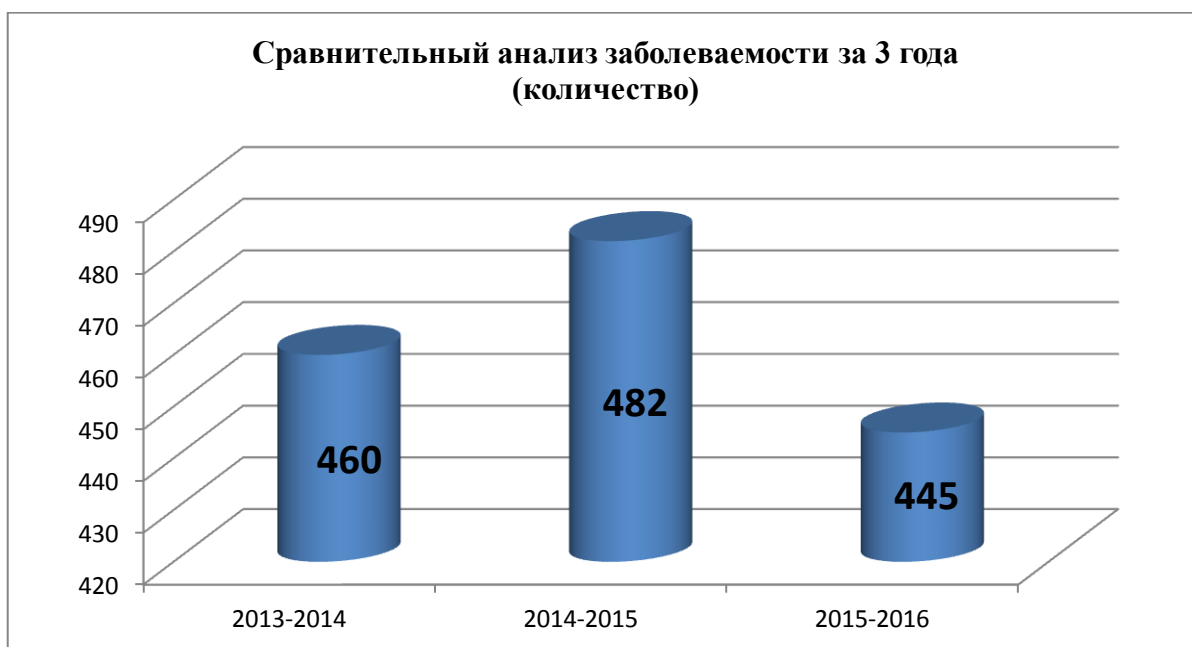
- ✓ организацию работы по назначению врача, (профилактика гриппа: закладывание в нос оксалиновой мази, осуществление профилактических прививок);
- ✓ повышение иммунитета (витаминизация 3-его блюда, точечный массаж, фитотерапия, употребление в пищу фитонцидов);
- ✓ оказание первой медицинской помощи в случае травматизма.

Физкультурно – оздоровительная работа включает:

- ✓ закаливающие и укрепляющие организм процедуры (воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, гимнастика после сна, ходьба босиком по фактурным дорожкам, физкультурные занятия на воздухе, точечный массаж, гимнастика для глаз по, самомассаж, умывание);
- ✓ коррекционно-развивающие мероприятия (корректирующая гимнастика, психогимнастика, аутогенная тренировка, релаксации, профилактика плоскостопия с использованием фактурных дорожек, пальчиковая гимнастика.)
- ✓ организацию двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, подвижные и динамичные игры, спортивные праздники и развлечения, «Дни здоровья», «Недели здоровья»);
- ✓ оснащение физкультурным оборудованием спортивной площадки, спортзала, физкультурных уголков в группах.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе нормативно правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ». Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.2660-10. Медицинское обслуживание обеспечивается: врачом-педиатром из детской поликлиники № 1 по договору и старшей медсестрой находящейся в штате детского сада. Врач-педиатр работает в детском саду два раза в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка,

контроль здоровья и физического развития. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. Питание в ДООУ полноценное и разнообразное с учетом требований норм СанПиН. Кратность приема пищи соответствует времени пребывания ребенка в детском саду, вес и объемы блюд соответствуют



5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	Есикова Людмила Александровна	заведующая	Высшее, НГПИ, ФНК		1 Отл народн. просвещ
2	Морина Фатима Мансуровна	Воспитатель логоп. группы	Высшее, НГПУ, 1994	19 лет	1
3	Власкова Елена Алексеевна (декретный отпуск)	Учитель-логопед	Высшее, НГПУ, 2004	18 лет	1
4	Мысак Галина Дмитриевна	Учитель-логопед	Высшее, НГПИ, 1989	29 лет	—
5	Зуева Ирина Александровна	Учитель-логопед	Высшее, НГПУ	2 года	—
6	Лыкова Марина Дмитриевна (декретный отпуск)	Учитель-логопед	Высшее, НГПУ, 2009	18 лет	1
7	Колесникова Людмила Лукинична	Музыкальный руководитель	Высшее, ГПУ, 1972, Муз. Педагогич. Училище	38 лет	высшая
8	Цевелева Алла Борисовна	Воспитатель сан.группы	Ср-спец., НПК, 1990	32 года	1
9	Ковынева Александра Анатольевна	Воспитатель сан.группы	Высшее, НГПИ,	5 лет	1
10	Карпова Татьяна Николаевна	воспитатель	НГАУ, менеджер.2012г. НПУ №1им.А.С.Макаренко Дошкольное образование.2015г.	1года	-
11	Горяйнова Надежда Леннардовна	воспитатель	Высшее, 1999, Иркут.Гос.Пед. Институт	4 года	1
12	Коротких Ольга Владимировна	Воспитатель логопед. группы	НГАВТ 2016г	9 лет	1
13	Табаева	Воспитатель	Ташкент. педагогич.	30 лет	1

	Людмила Владимировна	логоп. группы	училище, 1993		
15	Некрасова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель Логопед.гр	Ср-спец, НПК №1	30 лет	1
16	Чухлебowa Полина Александровна	Воспитатель Логопед. группы	Высшее, ТГПУ, 2004	4 года	1
17	Мельникова Анастасия Владимировна	Воспитатель Логоп группы	Ср-спец, НПК №1, 2013	2 года	—
18	Денерд Татьяна Геннадьевна	Воспитатель логоп группы	Ср-спец., НПК, 1990	24 года	1
19	Золотухина Людмила Петровна	Воспитатель логоп .группы	Ср-спец., НПК, 1986	29 лет	1
20	Кунц Надежда Владимировна	Воспитатель логоп. группы	Высшее, НГПУ, 1997	19 лет	1
21	Чернякова Светлана Михайловна	Воспитатель логоп. группы	Высшее, НГПУ, 2007	21 год	1
22	Лисиенко Нина Юрьевна	Воспитатель	Ср-спец, Болотнинский педагогический колледж, 2014	2 года	1
23	Соловьева Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Ср-спец, Благовещенский педагогический колледж №1, 2002	6 лет	—
24	Красавина Анна Викторовна	Педагог-психолог	Высшее, НГПУ, 2011г	4 года	Высшая
25	Сивирилова Елена Илларионовна	Воспитатель	НПК №1 им.А.С. Макаренко. Воспитание детей с отклонением в развитии и с сохранным развитием	4 года	1

Педагогов с высшей категорией - 3.

Педагогов с первой категорией – 13

Педагогов с высшим образованием -16.

Со средне – специальным – 8

В 2015 -2016 уч. году успешно аттестовались 4 педагога:

Высшая квалификационная категория присвоена воспитателю логопедической группы Мориной Ф.М. Воспитатель Денерд Т.Г. подтвердила первую квалификационную категорию.

На первую квалификационную категорию аттестовались педагоги Ковынёва А.А. и Лисиенко Н.Ю. В течение года повысили педагогическую квалификацию 8 педагогов: в ГЦРО по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» Ковынёва А.А., Соловьёва Н.Г. В НИПКиПРО прошли повышение квалификации: учитель – логопед Зуева И.А. тема: «Организация логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в процессе реализации ФГОС»; воспитатель детей раннего возраста Карпова Т.Н. тема: «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС»; воспитатель логопедической группы Денерд Т.Г. тема: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи»; воспитатель логопедической группы Свирилова Е.И. тема: «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с задержкой психического развития»; все педагоги посетили семинары, педагогические мастерские, мастер - классы, проводимые ГЦРО в рамках районной и городской методической недели.

Состояние воспитательно – образовательной работы

В 2015 -2016 году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

Цель: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

1. Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ для психического и физического здоровья детей.

2. Осуществление перехода на ФГОС дошкольного образования.

3. Взаимодействие узких специалистов между собой и воспитателями ДОУ с целью коррекции речи воспитанников, развития творческих способностей, инициативности и самостоятельности детей.

4. Формирование семейных ценностей и патриотических чувств у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Методическое обеспечение с 30 декабря 2016 года воспитательно – образовательная работа педагогического коллектива осуществляется в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №330 «Аринушка» комбинированного вида, которая была принята и утверждена педагогическим советом №3

(протокол №3/П). В её основе лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М. 2014г. Институт системно – деятельностной педагогики. Данная программа носит открытый характер и сочетает в себе другие парциальные программы развития, авторские методики: О.М. Ельцовой, технология «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Ельцовой О.М; программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», «Умелые ручки» И.А. Лыковой; Программа по экологическому воспитанию под редакцией С.Н. Николаевой «Юный эколог» М, 2003г. Программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П.Холина.1999г. Авторские технологии педагогов нашего коллектива: Развивающая программа по развитию эмоционально – экспрессивной сферы детей дошкольного возраста «По тропинкам волшебных сказок». Автор – составитель: педагог – психолог Красавина А.В. 2015г. Программа «Слушаем, поём, рисуем» программа музыкального воспитания дошкольников с учётом интегрированной деятельности детей в образовательной области «Музыка». Автор – составитель: музыкальный руководитель Колесникова Л.Л. 2013г.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Риторика для старших дошкольников. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.

3. Познавательное развитие. ФЭМП, экологическая культура.

4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.

5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.

6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.

7. Физическая культура в зале и на открытой площадке.

8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка

9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, учителей – логопедов, педагога – психолога.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

6. Концепция Программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ №330 «Аринушка» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

7. Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2020 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

Повышение качества работы с родителями воспитанников

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы

Этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2016г. Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;

2 этап - Формирующий -2016-2018 гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2020г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

8. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Целевая программа:
«Качество образования»**

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование

Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов

Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы
«Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-аналитический этап /2016год/			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация творческой группы по коррективке Программы	2016	Ст.Воспитатель

<p>Приведение соответствия современным требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>в с</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг.</p>	<p>Постоянно 2016 ежегодно</p>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного</p>	<p>в с</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -Сбор необходимой информации</p>	<p>2016 согласно годовому плану)</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного</p>	<p>на и к</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2016 г</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

процесса.			
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	пост оянно	Заведующий Ст.во спитатель
Формирующий этап /2016-2018 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -разработка примерного календарно-тематического планирования	-2016	Заведующий Ст. Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий. Начать поэтапное внедрение парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Начать работу по приобщению детей дошкольного к основам правил безопасного поведения и здорового образа жизни. Работа с образовательной программой ДОУ. Цель: внести изменения в образовательную программу ДОУ («Часть, формируемая участниками образовательных отношений»). Содержательный	2016 -17 гг.	Заведующий Ст. Воспитатель, воспитатели

	<p>раздел. ОО «Социально – коммуникативное развитие). Начать поэтапное внедрение авторской технологии О.М. Ельцовой «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» (этап изучения технологии). Парциальной программы О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников».</p> <p>Начать работу по приобщению детей старшего дошкольного возраста к основам риторики в контексте развития выразительной связной речи. Работа с образовательной программой ДОУ. Цель: внести изменения в образовательную программу ДОУ («Часть, формируемая участниками образовательных отношений»). Содержательный раздел. ОО «Речевое развитие»).</p> <p>Семинар – практикум «Творческая мастерская как нетрадиционная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Речь воспитателя как фактор, влияющий на речевое развитие дошкольников».</p> <p>Семинар – практикум «Приобщение старших дошкольников к детскому творчеству на основе сказочного сюжета</p> <p>Практикум по профессиональной коммуникации для воспитателей ДОУ.</p> <p>Тренинг для педагогов «Игры на выявление индивидуальных</p>	<p>2017-2018</p> <p>2017-18г.г.</p> <p>Октябрь</p> <p>ь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабр</p>	<p>Заведующий Ст.Воспитатель</p> <p>Зав, ст. в, специалисты, воспит.</p>
--	---	---	--

	<p>способностей старших дошкольников в речевой деятельности»</p> <p>Семинар «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Тренинг для педагогов «Игры на развитие творчества старших дошкольников в речевой деятельности</p> <p>Творческая мастерская для педагогов ДОУ «Модель развивающего занятия по риторике»</p> <p>Семинар «Творческая продуктивная речевая деятельность детей дошкольного возраста»: практикум «Играем со сказкой» (придумывание продолжения сказки Л. Березняка « Хозяйка леса»).</p> <p>Семинар (обучающий) «Смысловые блоки.</p> <p>Семинар «Творческая продуктивная речевая деятельность детей дошкольного возраста»: практикум «Моделирование нового сказочного сюжета на основе знакомой детям русской народной сказки «Солнце, Месяц и Ворон Воронович»</p> <p>Коммуникативный практикум «Учимся думать, мыслить, рассуждать».</p> <p>Педсовет «Пути реализации технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»: <i>проблемы, перспективы»</i></p>	<p>Ь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
--	---	---	--

	<p>Цель: выявление индивидуальных способностей детей в речевой деятельности и развитие творчества.</p> <p>Семинар (обучающий) «Риторика и развитие речи в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Семинар «Организация работы в «книжной мастерской»</p> <p>Цель: активное включение семьи в процесс развития интереса и желания у детей знакомиться с произведениями художественной литературы и фольклора.</p> <p>Подготовка к итоговому педсовету. В рамках деятельности рабочей группы обобщить опыт работы по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (три задачи).</p> <p>Итоговый педсовет. Анализ деятельности ДОУ за учебный год. Выбор ведущих направлений на новый учебный год</p> <p>Подведение итогов методической работы по внедрению авторской технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета».</p> <p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы).</p>	<p>Май</p> <p>июнь</p>	
--	--	------------------------	--

	<p>обобщение опыта работы по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (три задачи).</p> <p>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>		
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ</p>	<p>- создание в группах мини-музеев.</p> <p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий Ст.во спитатель, воспит., родители.</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники</p> <p>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий Ст.во спитатель</p>
<p>Повышение профессионального уровня</p>	<p>-курсовая подготовка</p> <p>-участие в работе РМО</p> <p>-транслирование опыта</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий Ст.во</p>

педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста		спитатель Воспитатели, специалисты.
Аналитико- информационный этап /2019-20гг.			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; обобщение опыта работы по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (три задачи). -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Персонифицирован	-мониторинг актуального	Ежегод	Заведу

ный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ,)	-но К 2017 г. В течение всего отчетного периода	ющий ст. воспитатель. Воспитатели.
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2019 -20гг.	Заведующий воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества реализации целевой программы «Качество образования»

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Материалы
1.Анализ профессиональной деятельности педагогов	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель, педагог - психолог	Аналитические карты, ИОМ, справка.
2.Изучение динамики роста профессиональной компетентности педагогов)	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель, педагог - психолог	ИОМ, удостоверения, сертификаты, дипломы, демонстрация

			портфолио педагогов.
3. Анализ обновления учебно – материальной базы	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель, зам зав по ХЧ, бухгалтерия.	Отчёт
5. Анализ технологического оборудования, программного обеспечения, информативности сайта.	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель, зам зав по ХЧ, бухгалтерия.	Справка
6. Анализ индивидуального развития ребёнка	3 раза в год	Воспитатели, педагог – психолог, учителя - логопеды	Индивидуальные карты развития ребёнка, ИОИ.
7. Изучение и анализ ППРС	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель, педагог – психолог.	Карта оценки предметно – развивающей среды
8. Мониторинг удовлетворённости семей воспитанников ООП И качеством предоставляемых образовательных услуг	1-2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, муз.руководитель	Опросники, анкеты. Аналитическая справка по результатам.
9. Самоанализ педагогов по удовлетворённости по реализации ООП ДО.	1 раз в год	Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.	Самоанализ
10. Проведение проблемно - ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации программы развития	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель	Итоговое заключение, публичный отчёт на сайте ДОО.

Целевая программа:

«Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.

Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей

Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы

«Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно – аналитический этап 2016г			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа здоровья»)	2016г	Заведующий Ст.вопитатель
Формирующий этап 2016-18 г			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной	Постоянно	Заведующий воспитатель

	активности детей;		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - косметический ремонт - замена оконных блоков - косметический ремонт пищеблока и групповых комнат - Покупка технологического оборудования: - Ремонт игровых площадок - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала	Пост оянно по мере финанс ирован ия	Завед ующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	Реализация парциальной программы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского. Работа с образовательной программой ДОУ. Цель: внести изменения в образовательную программу ДОУ («Часть, формируемая участниками образовательных отношений»). Содержательный раздел. ОО «Физическое развитие»).	В течени е всего отчетн о-го период а	Завед ующий Воспи татель
Повышение педагогического мастерства и деловой	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары -практикумы, открытые занятия	В течени е всего	Завед ующий, Ст.восп

квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	отчетного периода	итатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада. -проведение «Дней здоровья», «Дня открытых дверей»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.воспитатель, воспитатели.
Аналитико- информационный этап /2019-20гг			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2019	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса

Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

**Внутренняя система оценки качества реализации целевой программы
«Здоровье»**

Мероприятие	сроки	ответствен ные	Материалы
1. Антропометрические показатели детей. Контроль соответствия мебели.	Сентябрь, март	медсестра	протокол
2. Анализ групп здоровья детей	сентябрь	медсестра	ЭДС, аналитическая справка
3. Анализ заболеваемости детей, частота карантин.	ежемесячно	медсестра	Табель, отчёт
4. Анализ длительности заболеваний	ежемесячно	медсестра	Табель, отчёт
5. Соблюдение санэпидрежима	Ежедневно Сантройка 1 раз в неделю	Медсестра	Протокол протокол
6. Соблюдение режима дня	Ежедневно	Заведующий Медсестра, ст. воспитатель	Итоговая справка на планёрке
7. Добросовестность выполнения программы		Ст. воспитатель	

<p>«Здоровый дошкольник»: - анализ перспективных и календарных планов; - изучение двигательного режима детей в течение дня; -эффективность и методичность проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, развлечений; -хронометраж двигательной активности, пульсометрия; - анализ системности, продолжительности структуры прогулки; Изучение выносного материала для проведения прогулки. 8. Анализ систематичности и эффективности закаливающих мероприятий после дневного сна; 9.Анализ материалов для работы с родителями в группах (наглядность, актуальность, периодичность); 10. Изучение и анализ двигательных центров в группах; 11. Анкетирование родителей «Здоровье детей наша общая забота» 12. Реализация здоровьесберегающих проектов. 13.Организация питания детей.</p>	1 раз в год Постоянно		
	1 раз в год у каждого воспитателя		Справка, отчёт на педсовете.
	2 раза в год	Медсестра	Справка, отчёт на педсовете.
	2 раза в год	Ст. воспитатель	Справка, отчёт на педсовете.
	Постоянно	Медсестра, ст.воспитатель	
		Ст. воспитатель	Справка, отчёт на педсовете.
	1 раз в полгода	Ст. воспитатель	
	1 раз в год	Ст. воспитатель , воспитатели	Отчёт на педсовете. родительском клубе. отчёт на педсовете.
	1 раз в год	Воспитатель и	
	Постоянно	Заведующий. Ст.	Отчёт на общем собрании

14. Уровень физического развития воспитанников	2-3 раза в год	воспитатель , медсестра. Повар. Родители Ст.воспитатель, воспитатели	Индивидуальная карта развития ребёнка (ОО «Физическое развитие»). Тематическая справка на педсовете. Общее собрание
15. Анализ заболеваемости сотрудников детского сада, реализация профилактических и оздоровительных мероприятий	1 раз в год	Председатель ППО	
16. Самообследование на сайте www.nimro.ru	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель	

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации программы
«Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Формирующий этап /2016-2018 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). организация родительского клуба -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.	2016-2018	Заведующий воспитатель

	- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2016-2018	Заведующий воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
Аналитико- информационный этап /2019-20гг			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг,	постоянно	Заведующий, Ст.воспитатель

учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)		
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2017-2018	Заведующий, Ст.воспитатель

Прогнозируемый результат:

Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:

сформированность у родителей интереса к сотрудничеству с детским садом;

повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей

повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества реализации целевой программы «Сотрудничество»

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Материалы
1.мониторинг удовлетворённости родителей качеством ООП ДОУ.	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели	Анкеты, справка. Отзывы о посещении мероприятий «Дня открытых дверей», утренников, открытых занятий.
2.Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных условий	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели, педагог - психолог	Анкеты, справка.

3. Мониторинг удовлетворённости родителей условиями реализации ООП ДОУ	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели, педагог – психолог.	Анкеты, справка, Отзывы о посещении мероприятий «Дня открытых дверей», утренников, открытых занятий.
4. Трансляция интересного опыта семейного воспитания	4 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели, педагог - психолог	Заседания «Родительского клуба», газета «Аринушкины вести»
5. Изучение и анализ системы работы с родителями на группах	1-2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель, педагог - психолог	Протоколы родительских собраний, посещаемость родительских собраний.
6. Изучение и анализ актуальности тематики заседаний «Родительского клуба»	4 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели, педагог - психолог	Посещаемость родителями, отзывы.
7. Изучение и анализ участия родителей в конкурсах, спектаклях, соревнованиях, выставках. и т.п.	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели, педагог - психолог	Количество участников, динамику участия.
8. Оценка качества деятельности образовательной организации на сайте nimro.ru	1 раз в год	Родители	

7. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МКДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МКДОУ:

разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;

разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;

осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МКДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;

выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

ведение отчетности о реализации Программы;

организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МКДОУ №330 детский сад «Аринушка» г. Новосибирск.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ №330 детский сад «Аринушка» г. Новосибирск

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МКДОУ.